

ДЕМОВЕРСИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС

Контрольная работа № 1

Списывание.

Русские луга.

Русские луга украшают наш родной край. Пройди по лугу в тёплый день. Полюбуйся чудесными цветами, бабочками. Послушай гудение шмеля и пчелы. Важно оберегать красоту лугов и охранять жизнь его обитателей. (30 слов)

Контрольная работа №2

Диктант.

Осенью.

Как красив лес осенью! Кругом деревья в золотом уборе. Хороши высокие берёзы и осины.

Под кустом прячется зайка. У дупла сидит белка. На макушку ели села птица.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены в четвертом предложении.

2. Подобрать и записать...

Синонимы к словам: *Друг* -, *печальный* -

Антонимы к словам: *Жара* -, *большой* -

3. Записать 3 многозначных слова.

Ключи:

1. Зайка – подлежащее (подчеркивается одной чертой), прячется – сказуемое (подчеркивается двумя чертами).

2. Друг – приятель, товарищ; печальный – грустный.

Жара – холод; большой – маленький.

3. Звезда, колокольчик, лист.

Контрольная работа №3

Словарный диктант.

Здравствуй, спасибо, прощай, сентябрь, Родина, ветер, родина, ветерок, извините, скоро, быстро, рисунок, рисовать, подлежащее, сказуемое, яблоня, яблоко, берёза, лопата, ягода, дорога, осина, до свидания, сахар, капуста, посуда, октябрь, алфавит, ноябрь.

Списывание.

Утро.

Весело закружились в воздухе снежинки. Ночью выпал снег. Утром на снегу звери и птицы оставили цепочку следов. Вот прыгнул кот Васька с крыльца. А чей след ведет к саду?

Контрольная работа №4

Диктант.

Воробей.

Под крышей сарая было гнездо. Маленький воробей упал из гнезда. Он пищал. Рыжий кот Васька подкрался к малышу. Мать кинулась на врага. Она прыгала перед Васькой и била кота крыльями. Кот отступил.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены предложения во 2-ом предложении.
2. Выписать из текста 2 слова с безударной гласной в корне слова, подобрать проверочные слова, поставить в словах ударение.
3. Подобрать 2 – 3 родственных слова с корнем лист-.

Ключи:

1. Воробей – подлежащее (подчеркивается одной чертой), упал – сказуемое (подчеркивается двумя чертами).
2. Гнездо – гнёзда, пищал – писк.
3. Лист-: лист, листик, листочек, листва.

Контрольная работа №5

Диктант.

В лесу.

Мальчик Гриша и девочка Катя часто бегают в лес. Там они ищут шишки, рвут щавель и мечтают о приключениях. В лесу весело поют птички. В дупле живет ручная белка. На солнечной поляне бегают зайчиха с чудесными зайчатами. Детям очень хорошо в лесу!

Грамматические задания.

1. Подчеркни в словах первого предложения буквы, обозначающие твердые согласные - синим карандашом, мягкие - зеленым.
2. Выписать из текста по 1 слову с сочетаниями: ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн (всего 7 слов). Подчеркнуть в словах орфограммы.
3. Выпиши из текста диктанта три слова с безударной гласной в корне слова, подобрать проверочные слова, поставить в словах ударение.

Ключи:

1. Мальчик Гриша и девочка Катя часто бегают в лес.
2. Шишки, часто, щавель, (с) чудесными, ищут, девочка, ручная.
3. В лесу – лес, поют – пой, весело – весёлый.

Контрольная работа №6

Словарный диктант.

Одежда, лягушка, земляника, снегирь, малина, молоток, мороз, иней, урожай, суббота, декабрь, мебель, коньки, тарелка, товарищ, щавель, метель, морковь, народ.

Списывание.

Берёза плачет.

Илья и Алла гуляли по лесу. Сели они на пенёк отдыхать. Вдруг на лоб Илье упала капелька. Мальчик поднял глаза. Откуда дождь? Это плакала берёза. Из ранки на стволе капал сок. Злые люди ранили дерево. Дети присыпали ранку землёй.

Контрольная работа №7

Словарный диктант.

Одежда, лягушка, земляника, снегирь, малина, молоток, мороз, иней, урожай, суббота, декабрь, мебель, коньки, тарелка, товарищ, щавель, метель, морковь, народ, вдруг, завод, сапог, обезьяна, месяц.

Списывание.

Медведь.

Под елью была яма. Осенью медведь устроил там берлогу и залез на зиму. Намело над берлогой сугроб. Воют вьюги. Трещит мороз. Дует злой ветер. А медведь спит.

Пришло весеннее тепло. Проснулся Михайло Иванович. Какой он стал худой! Вылез медведь и шагает в лесную чащу.

Контрольная работа №8

Диктант.

Дружная весна.

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Рыхлый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд. Мутная вода затопила низины. Журчат шумные ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Кричат весёлые воробьи.

Грамматические задания.

1. В седьмом предложении выделите основу (подлежащее и сказуемое).
2. Выпиши по два слова с парной согласной и безударной гласной в корне слова. Напиши проверочные слова.

Ключи:

1. Почки – подлежащее (подчеркивается одной чертой), надулись – сказуемое (подчеркивается двумя чертами).
2. Лёд – льды, снег – снега. На лесных – лес, вода – воды.

Контрольная работа №9

Диктант.

Весна в лесу.

Пришла весна. Лес проснулся. Берёзки нарядились в зелёные платья. Между деревьями журчит ручей. На поляне видны подснежники. В глубине леса распевают птицы. Белочки прыгают по веткам. Дует ласковый ветерок. Золотые лучи солнца освещают всё вокруг. Хорошо весной!

Грамматические задания.

1. В седьмом предложении подчеркнуть главные члены.
2. Подобрать и записать проверочные слова к словам зелёные, золотые.

Ключи:

1. Белочки – подлежащее (подчеркивается одной чертой), прыгают – сказуемое (подчеркивается двумя чертами).
2. Зелёные – зелень, золотые – золото, позолота.

Контрольная работа №10

Диктант.

Май.

Наступил май. В долинах задул свежий ветер. Журчат ручьи. У подножия горы уже видна зелёная травка. А среди молодой зелени во всех ямках блестят искры воды. Радуют глаз первые цветы. На берёзе появились молодые листочки.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть главные члены предложения в седьмом предложении. Указать часть речи каждого слова.
2. Определите число имен существительных во втором предложении.
3. Выпишите 2 глагола во множественном числе.

Ключи:

1. Листочки – подлежащее (подчеркивается одной чертой), появились – сказуемое (подчеркивается двумя чертами).

предл. сущ. гл. прил. сущ.

На берёзе появились молодые листочки.

2. В долинах – мн.ч., ветер – ед.ч.

3. Журчат, блестят.

Критерии оценивания

Списывание текста.

- «5» - ставится за безошибочное аккуратное выполнение работы.
- «4» – ставится, если в работе 1 ошибка и 1 исправление.
- «3» – ставится, если в работе допущены 2 ошибки и 1 исправление.
- «2» – ставится, если в работе допущены 3 и более ошибок.

Диктант.

- «5» – ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

«Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматическое задание.

«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Словарный диктант (оценивается строже контрольного диктанта)

«5» – нет ошибок.

«4» – 1 – 2 ошибки или 1 исправление.

«3» – 3 – 4 ошибки (если 15 – 20 слов).

«2» – 5 и более ошибок

Демо-версия по русскому языку для 3 класса

Тема: Контрольный диктант (входной) № 1

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение»; выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения, умений оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая

травы. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Тема: Контрольный диктант №2

Цель: Проверить умение писать слова с изученными орфограммами.

Планируемые результаты: учащиеся научатся видеть и правильно записывать слова с орфограммами; анализировать, делать выводы, сравнивать.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует сильный ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматические задания

1. В предложениях 4 и 6 подчеркните грамматическую основу.
2. Разобрать по составу слова: нарядным, снежок
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *снег*.

КЛЮЧИ:

1. Шумят в саду деревья. Выпал первый снег.
2. Нарядным (*корень: наряд-, суффикс: -н-, окончание: -ым; основа: нарядн*).
- Снежок (*корень: снеж-, суффикс: -ок, окончание: нулевое; основа: снежок*).
3. Снег (снэк)
с (с)- согл, глух., парн., тв., парн.
н (н)- согл, звон., непарн., мяг., парн.
е (э)-глас., удар.
г (к)-согл, глух., парн., тв, парн.
4 букв, 4 звука, 1 слог.

Тема: Контрольный диктант № 3

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.

Зима.

В лютый зимний холод всякая птица спешит к жилью человека. Там легче добыть пищу. Голод убивает обычный страх. Люди перестают пугать осторожную лесную живность. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном. Русаки ночью постоянно скачут в

сад и огород. Ласки устраивают охоту на мышей в подвалах. Беяки прибегают щипать душистое сено из стогов. Однажды через открытую дверь в сторожку влетела синичка. Она стала клевать крошки на столе.

По В. Бианки

Слово для справки: постоянно.

Грамматические задания

1. Выделить грамматическую основу в 3 и 5 предложениях.
2. Разобрать по составу *зимний*.

КЛЮЧИ:

1. Голод убивает обычный страх. Тетерев и куропатка залетают в хранилища с зерном.
2. Зимний (корень: зим-, суффикс: -н-, окончание: -ий; основа: зимн).

Тема: Контрольный диктант № 4

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе. Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания

1. Выделить грамматическую основу в 1 предложении.
2. Найти и записать предложение с однородным членом.

КЛЮЧИ:

1. Стоит чудесный зимний день.
2. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков.

Тема: Контрольный диктант № 5

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Зимой.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья.

Тишина. Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: оляпка, водяной.

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая, пушистые*.)

Грамматические задания

1. Выписать из текста по одному слову с разделительным Ъ знаком, выделить орфограмму.
2. Выписать из 10 предложения 2 существительных, обозначить род, число.

КЛЮЧИ:

1. Листья, деревьях.
2. На берегу (род: м.р., число: ед.ч.), реки (род: ж.р., число: ед.ч), птичка (род: ж.р., число: ед.ч.).

Тема: Контрольный диктант № 6

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Юрьево стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка - ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадался окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматические задания

1. Выполнить разбор 6 и 7 предложения.
2. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

КЛЮЧИ: ск под под под. под ск доп доп

1. Попадался окунь, лещ, сом. Ребята часто ходили в лес за грибами.
 2. Рыбка (корень :рыб-, суффикс: -к-, окончание: -а; основа: рыбак).
- Тишина (корень: тиш-, суффикс: -ин-, окончание: -а; основа: тишин).
- Лесною (корень: лес-, суффикс: -н-, окончание: -ою; основа: лесн).

Тема: Контрольный диктант № 7

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматические задания

1. Выписать 2 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.
2. Выделить грамматическую основу в 7 предложениях, подписать все части речи.
3. Разобрать по составу слово *медведица*.

КЛЮЧИ:

1. Яркое (*род: ср.р., окончание –ое*), робкий (*род: м.р., окончание –ий*), старая (*род: ж.р., окончание –ая*).
2. Выбежал на опушку робкий заяц. (*глагол, предлог, существительное, прилагательное, существительное*).
3. Медведица (*корень: медвед-, суффикс: -иц-, окончание: -а; основа: медведиц*).

Тема: Контрольный диктант № 8

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Местоимения».

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеёк. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

По Г. Скребицкому

Грамматические задания

1. Разберите 7 и 9 предложения по членам.
2. Выписать из текста местоимения, определить их лицо и число.

КЛЮЧИ:

1. По долине побежал весёлый, говорливый ручѐк. В норке сладко спал ѐжик.
2. Он (*3 лицо, ед.ч.*).

Тема: Контрольный диктант № 9

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весной.

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели

хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматические задания

1. Разберите по составу слова: *крикливые, весенняя, складках*.
2. Выписать 3 глагола, определить время, число, род.

КЛЮЧИ:

1. Крикливые (*корень: крик-, суффикс: -лив-, окончание: -ые; основа: криклив*).
, весенняя (*корень: весен-, суффикс: -н-, окончание: -яя; основа: весенн*), складках (*корень: склад-, суффикс: -к-, окончание: -ах; основа: складк*).
2. Пригрело (*пр.в., ед.ч., ср.р.*), зазвенела (*пр.в., ед.ч., ж.р.*), галдят (*н.в., мн.ч.*), зазеленели, зацвели, перелетели, искали, затевали (*пр.в., мн.ч.*).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Проверка и оценка письменных работ по русскому языку.

В качестве контрольных работ (текущих и итоговых) во 2-4-х классах проводятся обычно диктанты с грамматическим заданием (полным или частичным разбором слов и предложений), за которые ставятся две оценки, отдельно за каждый вид работы.

Во 2-4-х классах объём диктанта должен быть таким (см. табл. № 1)

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2-й	20-25 слов	25-30 слов	30-35 слов	35-40 слов
3-й	40-45 слов	45-50 слов	50-55 слов	55-65 слов
4-й	60-65 слов	65-70 слов	70-75 слов	75-80 слов

На проведение контрольных работ, включающих в себя грамматические задания, отводится 35-40 минут во 2-4х классах.

При оценке диктанта во 2-4-х классах следует руководствоваться следующими критериями.

Оценка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо в целом соответствует требованиям каллиграфии. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии, а также одно исправление (вставка пропущенной буквы, исправление неточно написанной буквы и т. п.).

Оценка «4» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических (фонетико-графических) ошибок и 1 пунктуационной или 1 орфографической и 2 пунктуационных ошибок. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

Оценка «3» ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических (фонетико-графических) ошибок в следующих возможных вариантах: а) 3 орфографических и 2-3 пунктуационные, б) 4 орфографических и 2 пунктуационные, в) 5 орфографических и 1 пунктуационная ошибка. Работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

Оценка «2» ставится за диктант, в котором допущено 6 и более орфографических (фонетико-графических) ошибок. Работа выполнена небрежно, имеется много серьёзных отклонений от норм каллиграфии.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

"5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

"4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

"2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Демо-версия по русскому языку для 4 класса

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №1 (ВХОДНОЙ)

«Поздняя осень»

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжёлые светлые кочаны лежат в корзинах. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками. На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево её усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Слова для справок: усыпано, алеют, потеют

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №2

«Редкая гостья»

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Ветки ели защищали кормушку от вьюги. Пищу для птиц дети заготавливали ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. (85 слов)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста предложения, соответствующие схемам.

□, □, □. □ и □.

2. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слова.

Ребята жили в деревне недалеко от леса.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы

Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик.

2. Ребята жили в деревне недалеко от леса.

жили (где?) в деревне

жили (как?) недалеко

недалеко (от чего?) от леса

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №3

«Слон».

В жарких странах живёт самое большое на Земле сухопутное животное — слон. У него толстая серая кожа. Она хорошо защищает великана от укусов насекомых. Подвижный хобот — это нос слона. Но с его помощью слон не только дышит. Хоботом слон срывает плоды и ветки деревьев для еды, в жаркий день поливает себя водой. Зрение у животного слабое, но зато слон прекрасно слышит даже лёгкие шорохи. Слон — большое, но очень спокойное и добродушное животное.

Объём

слов: 71

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Разобрать слова по составу: *сухопутное, поливает.*

2. Сделать звукобуквенный разбор слова: *плод*

3. Разобрать по членам предложения. Указать части речи.

Радостно ребяташки бегут по последнему снежку.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. сух-о-пут-н-ое, по-ли-ва-ет

2. плод- [плот], 1 слог, 4 б., 4 зв.

п [п] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

л [л] — согласный, звонкий непарный, твёрдый (парный)

о [о] — гласный, ударный

т [т] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

3. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку. (Нареч., И.с, Гл., Предл., И.п., И.сущ.).

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 4

«Воробей»

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она остановилась. Я посмотрел вдоль дороги и увидел молодого воробья. Он упал из гнезда и сидел неподвижно.

Моя собака медленно приближалась к нему. С ближнего дерева камнем упал старый воробей. Он заслонил собой свое детище. Все его маленькое тельце трепетало от страха. Он замирал. Он жертвовал собой.

Мой Трезор остановился и попятился. Я поспешно отозвал его и удалился из сада.
(75 слов.)

Слова для справок: неподвижно, вдоль, приближалась.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выписать 3 словосочетания с именами существительными в единственном числе. Определить падеж и склонение имен существительных.

2. Списать предложение. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.

Бабушка сварила варенье из (вишни) и (абрикосы).

3. Разобрать имя существительное как часть речи: из сада

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. Возвращался с охоты (1 скл., р.п), упал с дерева (2скл, р.п), шел по аллее (1 скл, д.п).

2. Бабушка сварила варенье из вишен и абрикосов.

3. Из сада - сущ.(из чего? откуда?), н.ф.- сад, нариц., неодуш., м.р., 2скл., в Р.п.,ед.ч., обстоятельство.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 5

«Берегите леса»

Великую пользу приносит лес человеку. С давних времен строят люди из бревен свои дома. Из дерева делают необходимые для жизни предметы. Дровами отапливаются жилища. Но лес не только дает древесину. Леса очищают воздух от пыли. Лес – лучшее украшение земли. Лес прекрасен всегда. Там, где много лесов, не бывает засух.

Лес – защитник урожая. В каждом степном селе идет работа. Там сажают молодые леса. Весело зашумят они и преградят путь знойным ветрам. Чистой водой наполняют пруды и водоемы.

(76 слов)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Составить три словосочетания: прил. + сущ. м. р. в Т. п., прил. + сущ. ср. р. в Д. п., прил. + сущ. ж. р. в П. п.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные.
 - 1) ... белка быстро мелькнула среди деревьев
 - 2) На площади в одном городе лежал ... камень

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. Необходимые (В.п.) предметы, молодые (В.п.) леса, чистой (Т.п.) водой.
2. 1) Послушному ученику. 2) Фантастическим существам 3) О любимой сестре.
3. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.
На площади в одном городе лежал огромный камень

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №6

Где же приятель?

Пришла весна. Кругом зажурчала вода. Медвежонок отправился гулять по поляне. Вдруг он остановился. Перед ним сидела лягушка. Она только очнулась от зимней спячки. Медвежонок протянул к ней лапу. Лягушка отпрыгнула. Мишка принял это за игру. Он тоже сделал скачок. Так они добрались до большой лужи. Лягушонок прыгнул в воду. Медвежонок сунул лапу в воду. Вода была холодна. Он отдернул лапу, потряс ею. Мишка осмотрелся. Куда девался его новый приятель? (72 слова)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста местоимения, указать их лицо, число и падеж.
2. Списать, вставить подходящие по смыслу местоимения, подчеркнуть.
Катя сказала мне, что зимой _____ поедет в Москву. Завтра _____ пойдём в музей. В класс пришёл новый учитель, раньше _____ работал в другой школе.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. Он (3 л., ед. ч., И. п.), она (3 л., ед. ч., И. п.), к ней (3 л., ед. ч., Д. п.), они (3 л., мн. ч., И. п.), ею (1 л., ед. ч., Т. п.)
2. Катя сказала мне, что зимой она поедет в Москву. Завтра мы пойдём в музей. В класс пришёл новый учитель, раньше он работал в другой школе.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №7

«Весеннее солнце»

На небе появилось весеннее солнце. Оно разбудило всех в лесу. Повеселела лесная поляна. Золотые лучи солнца перелетали от тропинки к тропинке. Капельки росы заиграли в каждом цветке, в каждой травинке.

Но вот набежала туча и закрыла все небо. Загрустила природа. Столб пыли полетел к озеру.

От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья.

Лес грозно зашумел. Крупные капли дождя застучали по земле. На ней появились мокрые пятна. Удары грома оглушили всю местность.

Но гроза быстро прошла. Тишина. Только дятел стучит по коре дуплистой березы. И снова над лесом светит ласковое солнце.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.
2. Поставь глаголы в неопределённую форму: прошла, стучит, зашумел.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. появилось- Пр.в., 3 лицо, ед.ч., повеселела- Пр.в., 3 лицо, ед.ч., застучали- Пр.в., 3 лицо, мн.ч.
2. Пройти, стучать, зашуметь.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №8

«Майское чудо»

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо.

В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины.

Внизу они похожи на крохотные колокольчики. В верхней части еще закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк.

Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идет речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи красоту дивной полянки! (83 слова)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Указать время глаголов.
2. Выписать глагол из предпоследнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

1. Настоящее время: согревает, бежишь, видишь, белеет, висят, напоминают, охраняют, слышишь, вдыхаешь. Прошедшее время- подарила.
2. Подарила — глагол. Начальная форма: подарить ,2-е спряжение, единственное число, прошедшее время, 3-е лицо, в предложении является сказуемым.

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ №9

«Летняя прогулка»

Ранним утром иду я в соседнюю рощу. Стоят ряды белых берез. Сквозь листочки на траве играют золотые лучи утреннего солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Звуки их песен разносятся по всей окрестности.

На опушке леса поспевает первая земляника. В конце рощи есть пруд. В глубоком овраге журчит ручей. Я сяду на пенек у ключа, достану кружку и кусок мягкого свежего хлеба. Как приятно выпить в жару холодной воды! Хорошо летом в роще, в лесу, в поле! (80 слов.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Списать первое предложение по членам и указать части речи.
2. Выписать из предложения словосочетания. В скобках указать части речи.
3. Разобрать слово как части речи: *в жару*.

КЛЮЧИ к грамматическим заданиям

прил сущ мест глаг пред прил
сущ

1. Ранним утром я иду в соседнюю рощу.
2. Иду (гл.) утром (сущ.), утром (сущ.) ранним (гл.), иду (гл.) в рощу (сущ.), в рощу (сущ.) соседнюю (прил.).
3. (В) жару – имя существительное. (во что?)

Н. ф. – жара.

Нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 1-го склонения; в единственном числе, винительном падеже. В предложении обстоятельство.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИКТАНТА:

Оценка «5» – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» – допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

- ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;
- 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Для проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений проводится выполнение грамматических заданий. Задания данного вида могут проводиться отдельно от контрольного диктанта и контрольного списывания или проводиться после диктанта (не более 4 видов грамматических разборов). В таком случае выставляются 2 отметки: за диктант и задание по отдельности.

Оценка «5» - выполнено без ошибок.

Оценка «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

Оценка «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

Оценка «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.